




	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b>				
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>					
<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>Bobot (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Penulisan Karya Ilmiah dan Populer	UAH 61102		2	2	6 Januari 2025
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>	<b>Ketua PRODI</b>		
	Tanda Tangan  ARIF HIDAYAT	Tanda Tangan  ARIF HIDAYAT	Tanda Tangan  KH. KHORRIM, Lc., M.Hum.		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				
	Mahasiswa terampil menulis karya ilmiah dengan pendekatan proses dan tahapan dalam proses penulisan Mahasiswa terampil menulis jenis karya ilmiah analitis-argumentatif berupa berita. Mahasiswa terampil menulis jenis karya ilmiah analitis-argumentatif berupa makalah seminar/paper jurnal.				
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Penulisan Karya Ilmiah adalah matakuliah tingkat fakultas yang memberi bekal kepada mahasiswa mengenai keterampilan dan penge-tahuan menulis berdasarkan penelitian atas fenomena. Garis besar materi meliputi wacana ilmiah, penulisan ilmiah, analitis-argumentatif (teori dan praktik), pengajaran menulis karya ilmiah, evaluasi menulis karya ilmiah, dan penelitian dalam penulisan karya ilmiah.				
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	Menulis ilmiah dan populer di Perguruan Tinggi Penulisan Berita Straight News Depth News Opinion News Investigation news dan feature Ruang karya tulis ilmiah dan populer UTS Fenomena kontemporer dan bahan penulisan Teori sebagai kerangka berpikir Implementasi teori dalam pencarian data Teknik analisis karya ilmiah secara deskriptif Teknik analisis karya ilmiah secara argumentatif Review tulisan ilmiah Publikasi tulisan ilmiah UAS				

		<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b> <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b> <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b>					
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>							
<b>Pustaka</b>	<b>Utama:</b>						
	Arifin, E. Zainal. 2006. Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah. Jakarta: Grasindo.						
	Atmowiloto, Arswendo. 2002. Mengarang Itu Gampang. Jakarta: Gramesia.						
	Atmowiloto, Arswendo. 2000. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia yang Disempurnakan. Jakarta: Pusat Bahasa.						
	Djojoseuroto, Kinayati. 2007. Filsafat Bahasa. Yogyakarta: Pustaka Book Publisher.						
	Haryono, Endi dan Saptopo B. Ilkandar. 2005. Menulis Skripsi: Panduan untuk Mahasiswa. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.						
	Jabrohim, dkk. 2003. Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.						
	Kridalaksana, Harimurti. 1996. Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.						
	Kurniawan, Heru. 2011. Penulisan Karya Ilmiah dan Ilmiah Populer. Surabaya: Pustaka Ilalang Press.						
	Pranowo, dkk. 2000. Teknik Menulis Makalah Seminar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.						
<b>Pustaka</b>	Sudiati, Vero dan Aloys Widyasmartaya. 2005. Menjadi Penulis. Yogyakarta: Pustaka Widyatama.						
	Subandi dan Kusneni. 2002. Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Purwokerto; Universitas Jenderal Soedirman.						
	Suparno dan Muhammad Yunus. 2007. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.						
	Tarigan, Hendri Guntur. 1990. Keterampilan Menulis. Bandung: Angkasa.						
	<b>Pendukung:</b>						
	Abdul Wachid BS dan Heru Kurniawan. 2019. Kemahiran Berbahasa Indonesia. Purwokerto: STAINPress.						
	Gorys Keraf. 2010. Komposisi. Jakarta: Gramedia.						
	Deni Darmawan. 2020. Teknik Menulis Karya Ilmiah. Bandung: Rosda Karya.						
	J.W.M Verhaar. 2018. Asas Linguistik Umum. Yogyakarta: UGM Press.						
	<b>Media Pembelajaran</b>	<b>Perangkat lunak:</b>			<b>Perangkat keras:</b>		
E-Learning, YouTube			LCD, Proyektor, Whiteboard				
<b>Dosen Pengampu</b>							
<b>Matakuliah Syarat</b>							
<b>Rencana Pembelajaran</b>							
<b>Mg Ke-</b>	<b>Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>	<b>(6)</b>	<b>(7)</b>	<b>(8)</b>
1	Mahasiswa mampu mengidentifikasi ruang lingkup Menulis ilmiah dan populer di Perguruan Tinggi	- Pemahaman tentang pengetahuan, ilmu, dan etika penelitian - Pemahaman filsafat penelitian	- Kesesuaian diskusi terkait pengetahuan ilmu, filsafat, serta etika dan plagiasi dalam penelitian - Nilai-nilai yang ada ada penulisan penelitian - Presentasi hasil penelitian	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Menulis ilmiah dan populer di Perguruan Tinggi	5

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
2	Mahasiswa mampu menganalisis pola penulisan berita	Kemampuan menulis berita	Menyusun berita dalam kerangka 5 w + 1 H	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya		Penulisan Berita	5
3	Mahasiswa mampu menulis Straight News	Kemampuan menyusun straight news	Tulisan berita dalam bentuk straight news	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Straight News	5
4	Mahasiswa mampu menulis depth news	Kemampuan menulis depth news	Tulisan berita dalam bentuk depth news	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Depth News	5
5	Mahasiswa mampu menulis opinion news	Kemampuan menulis opinion news	Tulisan berita dalam bentuk opinion news	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Opinion News	5
6	Mahasiswa mampu menulis investigation news dan feature	Kemampuan menulis investigation news dan feature	Tulisan berita dalam bentuk investigation news dan feature	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Investigation news dan feature	5

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
7	Mahasiswa mengidentifikasi ruang karya tulis ilmiah dan populer	Kemampuan mengidentifikasi ruang karya tulis ilmiah dan populer	Hasil analisis dan identifikasi ruang karya ilmiah populer yang disampaikan secara lisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Ruang karya tulis ilmiah dan populer	5
8	UTS	UTS	UTS	Evaluasi Hasil		UTS	15
9	Mahasiswa dapat mengkaji fenomena kontemporer dan bahan penulisan	Kemampuan kajian pada fenomena kontemporer dan bahan penulisan	Diskusi mengenai fenomena kontemporer yang menjadi bahan untuk penulisan ilmiah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Fenomena kontemporer dan bahan penulisan	5
10	Mahasiswa dapat menerapkan teori sebagai kerangka berpikir	Kemampuan implementasi teori dalam tulisan ilmiah	Paper implementasi teori dalam tulisan ilmiah	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Teori sebagai kerangka berpikir	5
11	Mahasiswa dapat mengimplementasikan teori dalam pencarian data	Kemampuan mengimplementasikan teori dalam pencarian data	Laporan observasi dan transkrip wawancara dengan narasumber	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Implementasi teori dalam pencarian data	5
12	Mahasiswa dapat menganalisis karya ilmiah secara deskriptif	Kemampuan menyusun karya tulis ilmiah secara deskriptif	karya tulis ilmiah secara deskriptif	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil		Teknik analisis karya ilmiah secara deskriptif	5

<div>  <div> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI PROFESOR KIAI HAJI SAIFUDDIN ZUHRI PURWOKERTO</b>  <b>FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN HUMANIORA</b>  <b>S1 SEJARAH PERADABAN ISLAM</b> </div> </div>							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER							
13	Mahasiswa dapat menganalisis karya ilmiah secara argumentatif	Kemampuan menyusun karya ilmiah secara argumentatif	karya ilmiah secara argumentatif	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil	1. Diskusi - Pemaparan hasil observasi via Zoom 2. Evaluasi - E-Learning pembahasan hasil penyusunan tugas	Teknik analisis karya ilmiah secara argumentatif	5
14	Mahasiswa mampu mereview tulisan ilmiah	Kemampuan mereview tulisan ilmiah dan merevisi tulisan	Hasil mereview tulisan ilmiah dan merevisi tulisan	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil	Review tulisan ilmiah		5
15	Mahasiswa mampu mempublikasikan tulisan ilmiah	Kemampuan mempublikasikan tulisan ilmiah	Publikasi tulisan ilmiah melalui OJS	1. Kuliah 2. Diskusi: - TM 1mg (2 sks x 45) 3. Tugas: - Menyusun diagram alir metode penelitian sesuai dengan masalah yang dipilih, beserta penjelasannya - Resume hasil penyusunan diagram - Evaluasi hasil	Publikasi tulisan ilmiah		5
16	UAS	UAS	UAS	Evaluasi Hasil	UAS		15